

L'imparfait



À retenir:

- **On utilise l'imparfait pour exprimer une habitude dans le passé.**
Exemple : Noah **jouait** au foot tous les week-ends.
- **Il peut aussi décrire ou exprimer une émotion, un sentiment dans le passé.**
Exemple : Mon frère **était** content de voir ses cadeaux.
- **Il peut aussi décrire dans le passé.**
Exemples : **J'étais** jeune, je **portais** un pantalon noir, il **était** 15h et il **pleuvait**.
- **Il peut décrire le contexte, l'arrière-plan d'une autre action.**
Exemple : Je **marchais** dans le parc quand je l'ai vu.
- **On l'utilise pour deux actions qui se passent en même temps.**
Exemple : Il **lisait** un journal pendant que je **parlais** au téléphone.

Formation:

Radical 1ère personne du pluriel au présent + terminaisons

Exemple : Boire -> nous **bu**ons -> je **bu**ais

ex : marcher	ex : finir	être (seul forme irrégulière)
Je marchais	Je finissais	J' <u>é</u> tait
Tu marchais	Tu finissais	Tu <u>é</u> tait
Il/elle/on marchait	Il/elle/on finissait	Il/elle/on <u>é</u> tait
Nous marchions	Nous finissions	Nous <u>é</u> tions
Vous marchiez	Vous finissiez	Vous <u>é</u> tiez
Ils/elles marchaient	Ils/elles finissaient	Ils/elles <u>é</u> taient

Attention:

- **aux verbes en -cer et -ger :**
Exemple : (Commencer) je commençais. (Manger) tu mangeais.
- **aux verbes en -ier, -oire ou -oir :**
Exemples : (étudier) nous étudions. (Voir) vous voyiez. (Croire) nous croyions.

Exercice:

Mettre le verbe à la forme correcte de l'imparfait :

- a) Est-ce que tu (**regarder**) souvent des séries ?
- b) Issa et Kevin (**jouer**) au foot tous les samedis.
- c) Ma sœur et moi (**manger**) une tarte aux pommes.
- d) Vous (**obéir**) aux règles pour ne pas avoir d'ennuis.
- e) Les élèves (**lever**) la main pour parler.
- f) Je (**ne pas aimer**) le fromage.
- g) Nous (**commencer**) à comprendre.

Production Orale

Discute avec ton partenaire / avec ton groupe :

- a) Raconte un souvenir de vacances.
- b) Comment étais-tu quand tu étais petit(e) ?
- c) Raconte une ancienne habitude que tu n'as plus.
- d) Comment étaient les gens il y a 50 ans ?

Production écrite

Crée un dialogue. Tu peux ensuite le jouer devant la classe avec un partenaire.

Les différents thèmes de dialogue :

- a) Commenter un évènement passé.
- b) Décrire les gens d'une autre époque.
- c) Décrire un évènement mémorable.
- d) Raconter un souvenir d'enfance.

